

משלי פרק ח

- (א) הַלֹּא חִכָּמָה תְּקֹרֶא וְתִבְונֶה תְּתַנֵּן קָוֶלה:
- (ב) בֶּרֶאשׁ מְרוּמִים עַל־דָּרְךָ בֵּית נִתְיוֹת נִצְבָּה:
- (ג) לִיד שָׁעַרִים לְפִי קָרְתָּה מִבּוֹא פָּתָחִים תְּרַנֵּה:
- (ד) אֲלֵיכֶם אִישִׁים אֲקָרֶא וּקְוָלִי אֶל בְּנֵי אָדָם:
- (ה) הַבִּינוֹ פָּתָאִים עַרְמָה וְכִסְילִים הַבִּינוֹ לְבָבָךְ:
- (ו) שָׁמְעוּ כִּי נְגִידִים אָדָבָר וּמְפַתֵּח שְׁפָתִי מִישְׁרִים:
- (ז) כִּי אִמְתַּי הַגָּהָה חַכְמָה וְתוֹעַבָּת שְׁפָתִי רְשָׁעָה:
- (ח) בָּצְדָקָה כָּל אָמְרִי פִי אֵין בָּהּ נִפְתָּל וְעַקְשָׁה:
- (ט) בָּלָם נִלְחִים לִמְבִין וַיְשִׁירִים לְמִצְאֵי דָעַת:
- (י) קָחוּ מוֹסְרִי וְאֶל בְּסֶף וְדָעַת מְחֻרְזָן נְבָחר:
- (יא) כִּי טוֹבָה חִכָּמָה מִפְנִינִים וְכָל חִפְצִים לֹא יִשּׂוּ בָהּ:
- (יב) אָנָּנוּ חִכָּמָה שְׁכָנִתִי עַרְמָה וְדָעַת מִזְמוֹת אֲמָצָא:
- (יג) יְרָאת ה' שְׁנָאת רָע גָּאהּ וְגָאוֹן וְדָרָךְ רָע וְפִי תְּהִפְכוֹת שְׁנָאתִי:
- (יד) לִי עַצָּה וְתוֹשִׁיחָה אָנָּנוּ בִּינָה לִי גְּבוּרָה:
- (טו) בַּי מְלָכִים יִמְלָכוּ וּרְזִזְנִים יְחַקְקוּ צְדָקָה:
- (טז) בַּי שָׁרִים יִשְׁרוּ וְנִידִיבִים כָּל שְׁפָטִי צְדָקָה:
- (יז) אָנָּנוּ אֶחָבָה אֶחָבִי אֶחָבָן וּמְשֻׁחָרִי יִמְצָאָנָנוּ:
- (יח) עַשְּׂרָה וְכָבּוֹד אָתֵי הָזָן עַתָּק וְצְדָקָה:
- (יט) טוֹב פְּרִי מְחֻרְזָן וּמְפֹז וְתוֹבוֹאָתִי מְפַסֵּף נְבָחר:
- (כ) בָּאָרֶחֶת צְדָקָה אֲהַלְךָ בְּתוֹךְ נִתְיוֹת מְשָׁפֶט:
- (כא) לְהַנְחִיל אֶחָבִי יִשְׁ וְאֶצְרָתִיכֶם אֲמָלָא: פ
- (כב) יְקֹוק קָנְנִי רְאִשִּׁית דָרְפָו קָדָם מְפֻעָלָיו מֵאֹז:
- (כג) מְעוֹלָם נְסָכִתִי מַרְאֵשׁ מַקְדֵּמי אָרֶץ:
- (כד) בָּאַיִן תְּהִמּוֹת חֹלְלָתִי בָּאַיִן מְעִינּוֹת נְכָבְדִי מִים:
- (כה) בְּטַרְמָה הָרִים הַטְּבָעוּ לִפְנֵי גְּבֻעֹת חֹלְלָתִי:
- (כו) עַד לֹא עָשָׂה אָרֶץ וְחִזְצָות וּרְאֵשׁ עֲפָרוֹת תְּבֵלָה:
- (כז) בְּהַכִּינוֹ שְׁמִים שֵׁם אָנָּנוּ בְּחַזְקָוּ חֹוג עַל פִּנֵּי תְּהֽוֹם:
- (כח) בְּאַמְצָאוֹ שְׁחָקִים מִמְּעֵל בְּעַזּוֹז עִינּוֹת תְּהֽוֹם:
- (כט) בְּשׁוֹמוֹ לִים חָקָו וּמִים לֹא יַעֲבֹרוּ פִוּ בְּחַזְקָו מַוְסְדֵי אָרֶץ:
- (לו) וְאֶהָּיָה אֶצְלָנוּ אֶמְוֹן וְאֶהָּיָה שְׁעַשְׁעִים יוֹם יוֹם מִשְׁחָקָת לִפְנֵינוּ בְּכָל עַת:
- (לא) מִשְׁחָקָת בְּתִבְלָה אֶרְצָנוּ וְשְׁעַשְׁעֵי אֶת בְּנֵי אָדָם: פ
- (לב) וְעַתָּה בְּנִים שָׁמְעוּ לֵי וְאָשָׁרִי דָרְכִי יִשְׁמָרוּ:
- (לג) שָׁמְעוּ מוֹסֵר וְחִכָּמוֹ וְאֶל תְּפַרְעֹו:
- (לו) אָשָׁרִי אָדָם שָׁמֵעַ לִי לְשַׁקֵּד עַל דְּלַתְתִּי יוֹם יוֹם לְשֻׁמֶר מִזּוֹזָת פָּתָחִי:

(לה) כי מצאי מצאי מצא חיים ויפק רצון מה':
 (לו) וחטאי חמס נפשו כל משנאי אהבו מות: פ

شو"ת צייז אליעזר חלק ט סימן ג אות ז

והכהן הגדול מהchio הגה"ץ הבעל החפץ חיים ז"ל בספרו לקוטי הלכות על סוטה שדא נרגא כמעט בכל עירקה של נהיגת הלכה זאת לאיסור לימוד תורה לנשים בזמן זהה, וכותב זו"ל: ונראה דכל זה דוקא בזמנים שלפנינו שכל אחד היה דר במקום אבותיו וקבלת האבות היה חזק מאד אצל כל אחד ואחד להתנהג בדרך שדרך אבותיו וכמאמր הכתוב "שאל אביך ויגדך" בזה היינו יכולים לומר שלא תלמוד תורה ותסמור בנהגתה על אבותיה הישרים, אבל בעת בע"ה שקבלת האבות נתרופה מאד וגם מצוי שאינו דר במקום אבותיו כלל ובפרט אותן שמרגילין עצמן למד כתוב ולשון העמים בודאי מצוה הרבה ללמד חומש וגם נביאים וכתובים ומוסרי חז"ל כגון מסכת אבות וספר מנורת המאור וכדומה כדי שייתאמת אצלם עניין אמוןינו הקדושה דאל"ה עלול שישורו לגמרי מדריך ד' וייעברו על כל יסודי הדת ח"ז עכ"ל.

גם לרבות בספר אש"ל אברהם (להgra"י נימrik ז"ל) בפיירות הנושרין למס' סוטה ד' כ' העיר בנקודה זאת דמאז החל הקטב מרيري של כפירה וחמרנית לשורר ע"פ חז"ן והוא צודד נפשות אי אפשר עוד להניח את בנות יעקב מבלי לגדלם על מעינות התורה והיראה. וכן בספר מאזנים למשפט (להgra"ז סורוצקין שליט"א סי' מ"ב האריך ג"כ ברעיזן זה דעת תורה שבכתב אין שום פקפק דמותר ללמדן בדרך תהיפות זה שהאמונה אבדה מרוב בני אדם, ואפי' בתורה שבע"פ מותרת ללמד המסקנה האחראנה ללא קושיות ופירושים, וההיפך מזה בזמנינו, כל מי שאינו מלמד את בתו דעת ד' ותוכנן יהודי מקוריו שיישמו כתריס בפני השפעת הרחוב, הרי הוא מלמד מילא את אותה התיפלות המ מלאה עתה את חי הרחוב ע"ש. אבל לפלא על שני גدولים אלה שהיה בהעלם מהם דברי החפץ חיים ז"ל הנ"ל ולא הביאוו כיסוד נאמן לסבירתם.

מסכת סוטה דף כא עמוד ב

ר' אליעזר אומר כל המלמד את בתו תורה מלמדת תיפלות. תיפלות ס"ד? אלא אם כן אילו למדה תיפלות. א"ר אהבו מ"ט דר"א דכתיב [משל ח] "אני חכמה שנANTI ערמה" כיוון שנכנסה חכמה באדם נכנסת עמו ערמומיות ורבנן האי אני חכמה Mai עבדי ליה מיבעי ליה לכדרבי יוסי בר' חנינה דא"ר יוסי בר' חנינה אין דברי תורה מתקיימים אלא למי שמעמיד עצמו ערום עליהן שנאמר אני חכמה שנANTI ערמה.

רש"י שם

לימדה תיפלות ס"ד וכי תורה תיפלות קרא לה

כailו שמתוכה היא מבינה ערכומית ועושה דבריה בהצנע
חכמה תורה
שמעמיד עצמו ערום עליה שפירש מכל עסקים ונעשה אליה עני וחסר כל [ל"א שימושים
עצמך ערום אליה גרס'] שימושים שיתקיים תורתו לקבוץ על יד וללמוד מכל אדם

רמב"ם הלכות תלמוד תורה פרק א הלכה יג

אשה שלמדה תורה יש לה שכר אבל איןו כשכר האיש, מפני שלא נצטווית, וכל העושה דבר שאינו מצווה עליו לעשותו אין שכרו כשכר המצווה שעשו אלא פחות ממנו, וכך על פי שיש לה שכר צו חכמים שלא ילמד אדם את בتو תורה, מפני שרוב הנשים אין דעתם מכוונת להتلמיד אלא הן מוציאות דברי תורה לדברי הבא לפיה עניות דעתן, אמרו חכמים כל המלמד את בתו תורה כאילו למדה תפנות, ומה דברים אמרו ב תורה שבבעל פה אבל תורה שבכתב לא ילמד אותה לכתלה ואם למדה איןו כמלמדה תפנות.

לחם משנה שם

אשה שלמדה תורה וכו'. סוטה פרק היה נוטל (דף כא) אמרו שם במשנה אם יש לה זכות היתה תולה לה וכו' ואמרו שם בגמרא אילימה זכות דתורה הא אינה מצווה ועושה ואין לה שכר כשכר האיש. עוד אמרו שם כל המלמד את בתו תורה מלמדה תפנות (ורשות ז"ל פירש כאילו למדה זנות ולא גרסנן ליה ברשות של ספרינו) והקשו בגמרא תפנות ס"ד אלאaim לא למדה וכו' אמר רבי אהבו מי טעמא דרבבי אליעזר דכתיב אני חכמה שכני ערמה כיון שנכנסה חכמה באדם נכנסת עמו ערכומית. ופי רשותי שהאהשה מתוכה היא מבינה ערכומית ועושה דברים (של זנות) בהצנע. ורבינו מפרש תפנות דברי הכל ומשלים וכן פירש בפירוש המשנה כמו שכותב כאן מפני שרוב הנשים אין דעתן מכוונת וכו' ולדידיה מפרש מימרא דר' אהבו בכח"ג دقיוין שנכנסה באדם חכמה נכנסת בו ערכומית ככלומר דוקא כשהיא נכנסת באדם נכנס בו ערכומית אבל כשהיא נכנסת באשה היא מוציאיה לדברי הכל ונכנסת עמה שנות. וזה שאני חכמה שכני ערמה דאני איש אם יש לי חכמה אז שכני ערמה אבל באשה לא. ויש לפירוש בדוחק בענין אחר זהה נ"ל נכוון:

ספר חסידים סימן שיג

חייב אדם ללימוד לבנותיו המצאות כגון פסקי הלכות, ומה אמרו שהמלמד לאשה תורה כאילו מלמדה תיפנות – זה עומק תלמוד וטעמי המצאות וסודי התורה. אותן אין מלמדין לאשה ולקטן, אבל הלכות מצאות לימד לה, שאם לא תדע הלכות שבת איך תשמור שבת, וכן כל מצות כדי לעשות להזhor במצאות. שהרי בימי חזקי מלך יהודה אנשים ונשים גדולים וקטנים ידעו אף טהרות וקדושים, וזהו הקהל את העם האנשים והנשים והטהר (דברים ל"א י"ב) וזהו "אתם נצבים היום כולכם לפני ה' אלהיכם ראשיכם שבתיכם

זקניכם ושוטריכם כל איש ישראל טפכם נשיכם וגרך אשר בקרב מהניך מחותב עציך עד שواب מימיך" (שם כ"ט י – י"א) כדי שידעו עבדים ושבחו פסקי המצוות מה לעשות ומה שלא לעשות.

אבל לא יתכן לבחור למדוד לבנות ואפי' האב עומד שם ושומר פן יתיחד, לא יתכן פן يتגבר יצרו עליו, או יקרה עליה וקיים באשה ערוה, אלא האב ימדוד בתו ואשתו. והשונמית הולכת ושותעת הדרשה מפי אלישע שהרי אמר מדוע את הולכת אליו היום לא חדש ולא שבת (מ"ב ד' כ"ג) – מכלל דבחודש ושבת הולכות.

תוספות שם (מסכת סוטה דף כא עמוד ב) ד"ה בן עזאי אומר חייב אדם וכו'

ירושלמי דברן עזאי שלא כר"א בן עזיר הדريיש (חגיגה דף ג) הקהל את העם האנשים והנשים והטף אנשים באו למדוד נשים לשמווע ונראה דפי' מצוה לשמווע הנשים כדי שידעו לקיים מצוה ולא משום שידעו שזכות תולה. מטרונה שאלה את ר' אלעזר מפני מה חטא אחת במעשה העגל והן מתין בה ג' מיתות אמר לה אין אשה חכמה אלא בפלך. אמר לו הורקנוס בנו בשביב שלא להשיבה דבר אחד מן התורה אבדת מני ג' מאות כור מעשר בכל שנה? אל ישרפו דית ולא ימסרו דברי תורה לנשים.